

ORGAN PROWADZĄCY: Miasto Grajewo
Zatwierdzono przez organ prowadzący

Grajewo, dnia 14.11.2023r.

BURMISTRZ MIASTA
mgr. Dariusz Łatawski
pieczęć i podpis

PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 1 W GRAJEWIE
DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH I ROZWOJOWYCH

**Opracowano na potrzeby przygotowania wniosku o dofinansowanie projektu
w ramach konkursu ogłoszonego
przez Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego**

Program Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027
Priorytet VIII Fundusze na rzecz edukacji i włączenia społecznego
Działania 8.1 Rozwój edukacji i kształcenia
Typ projektu: Edukacja przedszkolna

NR NABORU: FEPD.08.01-IZ.00-001/23

Niniejsza diagnoza służy identyfikacji problemów i potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej w Przedszkolu Miejskim Nr 1 w Grajewie. Zaplanowane w ramach wniosku aplikacyjnego wsparcie jest w pełni zgodne z niniejszą diagnozą.

Diagnoza potrzeb Przedszkola Miejskiego Nr 1 została przeprowadzona w zakresie potrzeb rozszerzenia oferty Przedszkola o dodatkowe zajęcia rozwijające jakość oferowanej edukacji.

Diagnoza przeprowadzona została w październiku 2023 w oparciu o aktualne dane źródłowe, które dotyczą okresu nie dłuższego niż 12 miesięcy od daty planowanego złożenia wniosku o dofinansowanie .

Wykorzystano następujące metody badawcze i źródła danych:

- dane własne Przedszkola Miejskiego Nr 1 w Grajewie
- ankieta (przeprowadzona w dniach 20-27.10.2023 r.) wśród rodziców dzieci 3,4,5 – letnich, uczęszczających do przedszkola w roku szkolnym 2023/2024 mająca na celu zbadanie poziomu zainteresowania objęciem dziecka zajęciami dodatkowymi;
- rozmowy z rodzicami dzieci 3,4,5 – letnich uczęszczających do przedszkola w roku szkolnym 2023/2024 w celu poznania ich potrzeb i oczekiwań wobec Przedszkola oraz dodatkowych i szerszych opinii w zakresie wyszczególnionym w ankietach;
- obserwacje własne dyrektora oraz opinie nauczycieli wychowawców (obserwacje i diagnozy dzieci)
- obserwacja i ogląd placówki (weryfikacja możliwości lokalowych, sprzętowych, braków w pomocach dydaktycznych).
- analiza dokumentacji zastanej - pracy przedszkola w zakresie ilości i rodzajów organizowanych zajęć, działań.

I. OGÓLNE INFORMACJE

Z danych organizacyjnych wynika, że obecnie Przedszkole Miejskie nr 1 w Grajewie posiada 4 grup, do których uczęszcza łącznie 80 dzieci, w tym 41 chłopców i 39 dziewczynek. W roku szkolnym 2023/2024 liczba dzieci ze względu na wiek i płeć przedstawia się następująco (stan SIO 27.10.2023 r.):

Wiek	Dziewczynki (K)	Chłopcy (M)	Razem	Liczba grup
2,5 lat	2	5	7	I grupa -2,5 - 3 lata, 19 dzieci
3 lata	5	7	12	
4 lata	17	13	30	II grupa- 4 lata, 23 dzieci
5 lat	5	6	11	III grupa - 4 – 5 lat, 18 dzieci
6 lat	10	10	20	
Razem	39	41	80	IV grupa -6 lat, 20 dzieci

Kadrę przedszkola tworzy grupa wykształconych, twórczych nauczycieli, zaangażowanych w pracę z dziećmi. Posiadają pełne kwalifikacje uprawniające do pracy w przedszkolu, dodatkowo ukończone studia podyplomowe, kursy i szkolenia. Łącznie: 7 osób, w tym 7 kobiet i 0 mężczyzn.

Podstawa programowa realizowana jest w godzinach 8.00 – 13.00

Przedszkole Miejskie Nr 1 w Grajewie oferuje dzieciom różnorodne przedsięwzięcia: uroczystości przedszkolne, programy edukacyjne, projekty ogólnopolskie, akcje charytatywne, współpracę ze środowiskiem lokalnym. Działania w ostatnim roku szkolnym 2022/2023:

1. JESIENNY PIKNIK – POMAGAMY WIKTORKOWI. 27.09.2022r. w ogrodzie naszego przedszkola, odbył się „Jesienny piknik”, który połączony był z akcją charytatywną „SMA Wiktora nie pokona”. W imprezie udział wzięli dzieci, rodzice i ich rodziny. #Challengedobra DLA WIKTORKA.
2. WYCIECZKA DO MAZURSKIEJ FARMY W SZAREJKACH - 17 października dzieci z grupy Smerfy i Stokrotki wybrały się na Mazurską Farmę w Szarejkach.
3. ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI. Po raz kolejny nasze przedszkole włączyło się w ogólnopolską akcję „Szkola do hymnu”. 10 listopada 2022 r. o godz. 11:11 dzieci ze wszystkich grup uroczystie odśpiewały hymn państwowy. Inicjatorem akcji jest Ministerstwo Edukacji i Nauki.
4. PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA- 2.12.2022r. odbyła się w naszym przedszkolu uroczystość Pasowania na przedszkolaka dzieci z grupy „Żabki”. Mali artyści zaprezentowali przygotowane wiersze, piosenki oraz tańce.
5. MIKOŁAJKI W PRZEDSZKOLU- 6 grudnia obchodziliśmy Mikołajki. Przedszkolaki dobrze wiedziały w jakim kolorze święty Mikołaj ma płaszcz, więc od maluszków po starszaki każdy miał na sobie ubrania w odcieniach czerwonych.
6. KOŁĘDOWANIE W GRUPIE „ŻABKI” I „MUCHOMORKI”. 21 grudnia 2022r. dzieci z grupy „Żabki” i „Muchomorki” wprowadziły nas w świąteczną atmosferę, przypominając w ten sposób wydarzenia sprzed ponad dwóch tysięcy lat, kiedy to w Betlejem narodziło się Dzieciątko Boże. Przedstawienia były wyjątkowe. Mali aktorzy we wspaniałych strojach prezentowali się doskonale.
7. JASEŁKA W GRUPIE „SMERFY”. Uroczystość Jasełek organizowanych w naszym przedszkolu to magiczny czas, pełen radości i rodzinnych spotkań. W dniu 21 i 22 grudnia dzieci z grupy „Smerfy” i „Stokrotki” przedstawiły rodzicom Jasełka pod hasłem – „Zaprowadź mnie prosto do Betlejem”.

8. BAL KARNAWAŁOWY- 17.01.2023r. odbył się „Bajkowy bal karnawałowy”.
9. DZIEŃ BABCI I DZIADKA. Dzień Babci i Dziadka to dwa najpiękniejsze dni w całym roku. W tych dniach dziadkowie mogą poczuć się jeszcze bardziej wyjątkowo. Uroczystość Dnia Babci i dziadka odbyła się w dniach 19-20 stycznia.
10. WITAMY WIOSNĘ- 21 marca wszystkie dzieci z naszego przedszkola świętowały Pierwszy Dzień Wiosny.
11. WARSZTATY WIELKANOCNE - 27.03.2023r. w naszym przedszkolu odbyły się warsztaty plastyczne połączone z zabawami z wielkanocnym zajęczkiem. Przedszkolaki wykonywały zadania, które wyznaczył dla nich zajęczek.
12. OGÓŁNOPOLSKA AKCJA CAŁA POLSKA MALUJE GIGA LAURKĘ DLA SYTAŹNIKÓW LASU. W dniu 4 maja, br. przypada święto Strażaka, a 5 maja święto Leśnika. To świetna okazja do tego, aby im bardzo gorąco i wyjątkowo podziękować za ich pracę włożoną w ochronę lasów przed pożarami tworząc wirtualną MEGA interaktywną laurkę składającą się z tysięcy laurek.
13. TYDZIEŃ EKOLOGICZNY
14. „SMERFY” NA KONCERCIE W SZKOLE MUZYCZNEJ „DŹWIĘKI WIOSNY” - 23 kwietnia Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia im. J. S. Bacha w Grajewie zorganizowała koncert pt.: ” Dźwięki Wiosny”, na który zaprosiła dzieci z grupy „Smerfy”. W koncercie wzięli udział uczniowie PSM I stopnia w Grajewie, a całość imprezy została urozmaicona konkursami i zabawami integracyjnymi.
15. PRZEDSZKOLNY DZIEŃ FLAGI. W piątek 28 kwietnia w naszym przedszkolu odbyła się uroczystość z okazji Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej, które przypada 2 maja. Celem tego pięknego święta jest promowanie szacunku do flagi oraz wiedzy o polskiej tożsamości i symbolach narodowych. W dniu 2 maja Polacy z dumą wywieszają flagi w domach, instytucjach państwowych.
16. ZAŁOŻENIE PRZEDSZKOLNEJ BIBLIOTECZKI - od 10 maja w naszym przedszkolu funkcjonuje biblioteczka przedszkolaka. Celem przedsięwzięcia jest wprowadzenie dzieci w świat literatury, zachęcanie rodziców do głośnego i systematycznego czytania dzieciom, zachęcanie dzieci do samodzielnego korzystania z książek, zwrócenie uwagi na właściwe obchodzenie się z nimi.
17. WYCIECZKA DO CENTRUM GWAREK MAZURY - 25 maja dzieci z naszego przedszkola odwiedziły miejsce pełne przygód – Centrum Gwarek w Pięknej Górze koło Giżycka.
18. MÓJ PRZYJACIEL ROBOT”- WARSZTATY EDUKACYJNE. Dzieci z wszystkich grup przedszkolnych wzięły udział w warsztatach edukacyjnych z robotyki pod tytułem – „Mój Przyjaciel Robot”. Przedszkolaki zapoznały się z podstawowymi funkcjami robota oraz interfejsem sterującym. Przedszkolaki samodzielnie miały możliwość programowania robota do wykonywania konkretnych zadań za pomocą interfejsu na tablicach.
19. DZIEŃ DZIECKA W PRZEDSZKOLA - Dzień Dziecka to święto, które uwielbiają wszystkie dzieci, te małe i te duże. To dzień pełen uśmiechów, zabawy, niespodzianek, radości i wielu niezapomnianych wrażeń! W Naszym Przedszkolu tego dnia również nie zabrakło atrakcji. Były tańce, zabawy z chustą, upominki, pyszny podwieczorek – pizza, kolorowe balony i wiele innych niespodzianek.
20. PIKNIK RODZINNY. Dnia 02.06.2023r. odbył się kolejny piknik, któremu towarzyszyła wspólna zabawa i uśmiechy na twarzach dzieci oraz rodziców.
21. POŻEGNANIA NADSZEDŁ CZAS- POŻEGNANIE 6-LATKÓW - 22 czerwca dzieci z grupy „Smerfy” przygotowały uroczystość pożegnalną z przedszkolem.

NIETYPOWE UROCZYSTOŚCI:

- Dzień Kropki
- Światowy dzień Zwierząt

- Dzień Drzewa
- Dzień Postaci z Bajek
- Dzień Jeża
- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka
- Dzień Kredki
- Święto Pluszowego Misia
- Dzień Przyjaźni
- Andrzejkowe Zabawy i Wróżby
- Światowy Dzień Uśmiechu
- Walentynkowy Dzień Przyjaźni

SPOTKANIA Z CIEKAWYMI LUDŹMI

- SPOTKANIE Z POLICJANTEM
- SPOTKANIE Z PANEM LEŚNICZYM
- SPOTKANIE Z RATOWNIKIEM MEDYCZNYM

KONKURSY:

- „KRÓWKA MATYLDA”- konkurs plastyczny
- „MISTRZ ORIGAMI”- XV Regionalny konkurs
- „MLECZNE PROJEKTOWANIE”- konkurs plastyczny
- MIEJSKIE ELIMINACJE „Piktogramy” – konkurs recytatorski
- MIEJSKIE ELIMINACJE „Piktogramy” – konkurs piosenki
- „PISANKA WIELKANOCNA - konkurs plastyczny
- „EKOLUDEK – LUDEK Z ODPADÓW” – konkurs plastyczny
- „PIĘKNA NASZA POLSKA CAŁA” – konkurs plastyczny
- „MOJE GRAJEWO ZA 100 LAT” –konkurs plastyczny.
- „WIEŚ JESIENIĄ” – konkurs plastyczny.

PONADTO WSPÓŁPRACUJEMY Z MIEJSKIMI INSTYTUCJAMI:

- Miejska Biblioteka Publiczna oddział dla dzieci w Grajewie
- Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Grajewie
- Komenda Powiatowa Policji w Grajewie
- Ratownicy Medyczni
- Grajewska Izba Historyczna
- Muzeum Mleka
- Grajewskie Centrum Kultury
- Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Grajewie
- Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
- Szkoły Podstawowe nr 1,2,4
- Urząd Poczty Polskiej
- Gabinet weterynaryjny
- Sklepy
- Przedszkola Miejskie nr 2,4,6

II. Założenia do PROJEKTU – analiza sytuacji problemowej

Zdiagnozowany problem	Uzasadnienie
Brak kółek zainteresowań w ofercie zajęć poza podstawą programową w Przedszkolu Miejskim nr 1 w Grajewie, w którym dzieci chcieliby wziąć udział. Brak środków finansowych na zakup pomocy dydaktycznych oraz na organizację kółek zainteresowań w przedszkolu.	Istnieje duże zapotrzebowanie na zajęcia dodatkowe, co zainteresowani rodzice potwierdzają w rozmowach z nauczycielami i dyrekcją. Pytania dotyczące kół zainteresowań padają w rozmowach indywidualnych oraz na zebraniach grupowych. Rodzicom zależy na rozwijaniu uzdolnień swoich pociech, liczą na kreatywność dyrekcji i otwartość na zgłaszany problem. Rodzice oczekują wsparcia dzieci w zakresie organizowania i prowadzenia zajęć rozwijających indywidualne predyspozycje dzieci i w szerszym zakresie kształtujących ich predyspozycje w kierunku wybranych kompetencji kluczowych. W dniach 23-27.10.2023r. w Przedszkolu Miejskim nr 1 w Grajewie została przeprowadzona ankieta wśród rodziców dzieci 3, 4, 5 letnich. Ankietę, przekazaną do domu, wypełniło 52 rodziców. Wynika z niej, że rodzice są zainteresowani, aby ich dziecko uczestniczyło w zajęciach dodatkowych w roku szkolnym 2024/2025. Największym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia matematyczne, a zaraz po nich zajęcia z edukacji ekologicznej. W okresie ostatnich 3 lata poza podstawą programową w roku szkolnym 2020/2021 organizowane były zajęcia dodatkowe - kółko matematyczne z elementami kodowania i robotyki dla dzieci z gr. 4-5-6 letnich, zorganizowane w ramach projektu „Uczymy się bawiąc – rozwijanie kompetencji kluczowych w Przedszkolach Miejskich w Grajewie” współfinansowanego z RPOWP 2014-2020, Oś. Priorytetowa III, Działanie 3.1, Poddziałanie 3.1.1. W zajęciach uczestniczyło 60 dzieci (31 K, 29 M) w wieku 4-5-6 lat, zrealizowano łącznie 180 godz. zajęć (po 60 godz. na gr. wiekową).
Niewystarczająca ilość zajęć wychowujących do zaangażowania w kwestie ekologiczne i troski o naszą planetę w Przedszkolu Miejskim nr 1 w Grajewie.	W Przedszkolu Miejskim nr 1 istnieje potrzeba ukazania zagrożeń występujących w środowisku naturalnym. Znaczenie roślin i zwierząt w świecie młodego człowieka oraz wzbogacenie wiedzy na temat ekologii to podstawy w edukacji ekologicznej małych dzieci. W dzisiejszym, tak bardzo zanieczyszczonym środowisku przyrodniczym, kształtowanie postaw proekologicznych i nabywanie szacunku do natury chcielibyśmy ukazywać nie tylko w teorii, ale też przenieść na działania praktyczne i zachęcać przedszkolaki do podejmowania wyzwań na rzecz przyrody. Jednym z celów wychowania przedszkolnego jest kształtowanie oraz rozwijanie u dzieci stosunku emocjonalnego do otaczającego je środowiska społeczno

– przyrodniczego. Kształcenie proekologiczne należy zacząć już w wieku przedszkolnym. W tym okresie dziecko jest bardzo podatne na wpływ otoczenia. Przejawia duże chęci poznawcze oraz zdolności polegające na przyswajaniu nowych umiejętności i wiadomości. Skuteczność przyswajania wartości ekologicznych jest w tym okresie największa. Edukacja ekologiczna w przedszkolu realizowana jest na wielu płaszczyznach.

Podczas „Dnia Ziemi” organizujemy sprzątanie świata, a tematyka obejmuje 5 dniowy zakres zajęć. W Przedszkolu Miejskim nr 1 realizujemy ogólnopolskie programy: np. „Czyste powietrze wokół nas”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” oraz „Kubusiowi przyjaciele natury”. Często też nawiązujemy do zagadnień z edukacji ekologicznej przy okazji realizacji różnego rodzaju zajęć: matematycznych, rozwijania mowy i myślenia, plastyczno-konstrukcyjnych, muzycznych oraz ruchowych zgodnych z podstawą programową. Zajęcia dydaktyczne w największym wymiarze odbywają się w grupie 6 latków (2 zajęcia dziennie) i 5 latków (2 zajęcia dziennie), natomiast w grupie 4 latków jest to 1 zajęcia dziennie.

Nauczycielki z Przedszkola Miejskiego nr 1 w Grajewie chciałyby, aby zajęcia nie były tylko teorią. Z obserwacji wynika, że podczas codziennych zajęć dydaktycznych jest niewystarczająco dużo czasu na realizację działań praktycznych o charakterze ekologicznym.

Nauczyciele chcą organizować warsztaty ekologiczne, które pozwalają na aktywne uczestnictwo dzieci w procesie nauki. Poprzez różnorodne ćwiczenia i zadania praktyczne, przedszkolaki mają możliwość zdobywania wiedzy na temat ochrony środowiska w sposób interaktywny i angażujący. Również konkursy ekologiczne to doskonały sposób na motywowanie dzieci do zgłębiania wiedzy na temat środowiska i zrównoważonego rozwoju. Poprzez rywalizację, przedszkolaki mają szansę wykazać się swoją wiedzą i zdolnościami. Nauczycielki chciałyby również wykorzystywać nowoczesne technologie: magiczna podłoga, prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne czy aplikacje mobilne, które mogą uatrakcyjnić proces uczenia się i przekazywania wiedzy.

Uczestnictwo w takich wydarzeniach pozwala na poszerzenie horyzontów i zdobycie nowych doświadczeń.

Niewystarczająca ilość zajęć nastawionych na kształtowanie i rozwijanie u dzieci postaw antydyskryminacyjnych. Narastający problem dyskryminacji we

Na zajęciach w Przedszkolu Miejskim nr 1 w Grajewie podejmowane są działania mające na celu kształtowanie postaw poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata. Na zajęciach w najstarszych grupach (6 lat) poruszamy tematy różnic

współczesnym świecie.	rasowych, poszerzamy wiedzę na temat niepełnosprawności, kształtujemy postawy tolerancji, otwartości, akceptacji wobec odmienności, rozbudzamy empatię i akceptację dla przedstawicieli innych ras i kultur. Zapoznajemy dzieci z pojęciem bogactwa oraz wskazujemy, że bogactwo to nie tylko dobra materialne. Dzieci w czasie zajęć wskazują, co może dać im szczęście. Uświadamiamy przedszkolakom, że o wartości człowieka nie świadczą posiadane przez niego zasoby materialne. Chcielibyśmy jednak poszerzyć poruszane zagadnienia związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji oraz modelowaniem u przedszkolaków postaw prospołecznych ze względu na np. płeć, rasę, pochodzenie narodowe i etniczne, religię, światopogląd, niepełnosprawność, wiek czy status społeczny i ekonomiczny w grupie dzieci 5 letnich.
Niewystarczająca ilość lub brak niektórych pomocy dydaktycznych, sprzętu w celu możliwości organizacji zgłoszonych i proponowanych przez rodziców jak i nauczycieli zajęć dodatkowych dla dzieci. Niewystarczające środki finansowe na zakup pomocy dydaktycznych.	Przedszkolne dysponuje 4 salami, które są przestronne, wyposażone w minimum niezbędnych pomocy dydaktycznych. Przedszkole posiada np. 1 ścianę multimedialną, 2 tablice interaktywne, 8 tabletów, laptop, gry edukacyjne „Przyroda i czas” oraz „Poznanie i rozumienie”. Sale dydaktyczne jakimi dysponuje Przedszkole Miejskie nr 1 w Grajewie wymagają doposażenia i zakupu nowocześniejszych pomocy dydaktycznych, które zostaną wykorzystane do prowadzenia zajęć objętych projektem, a po ich zakończeniu służyć będą do powszednich zajęć. Wyposażenie wszystkich sal w podstawowe pomoce dydaktyczne służące realizacji podstawy programowej jest możliwe dzięki środkom przeznaczonym z funduszy Rady Rodziców i Miasta Grajewa. Środki te nie są jednak wystarczające. Na ten problem zwracają uwagę nie tylko nauczycielki, ale także rodzice. Z rozmów z nauczycielkami pracującymi w przedszkolu wynika, iż do prowadzenia w formie atrakcyjnej dla dzieci, zgodnej z najnowszymi osiągnięciami metodyki prowadzenia zajęć tak, by w pełni zaangażować i zaktywizować dzieci, konieczne jest wyposażenie sal i placów zabaw w dodatkowe pomoce dydaktyczne.

Przedszkole stara się wzbogacać ofertę edukacyjną, tworzyć dzieciom takie możliwości rozwojowe, z których każde dziecko będzie mogło otrzymać dla siebie, to co mu jest potrzebne lub co mu sprawia przyjemność, rozwija zainteresowania. Jak każda placówka przedszkolna staramy się dostarczać dzieciom różnorodnych bodźców do wszechstronnego rozwoju, zapewnić jak najlepszy start w dalszą edukację. Zorganizowanie zajęć dodatkowych uzupełni te starania.

III. Założenia do PROJEKTU - organizacji zajęć dodatkowych (rodzaj zajęć, częstotliwość ich prowadzenia, liczba dzieci uczestniczących)

W przedszkolu Miejskim nr 1 w Grajewie zakłada się organizację następujących zajęć dodatkowych:

1. „Matematyka dla smyka” – kółko matematyczne z elementami kodowania dla dzieci z Przedszkola Miejskiego Nr 1 w Grajewie

Potrzeba realizacji zajęć wynika z obserwacji i diagnozy przedszkolnej. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego jasno określa, cele, które służą do wspomagania rozwoju dziecka w zakresie kształtowania pojęć matematycznych. Punktem wyjścia do określenia kompetencji matematycznych dziecka są cele i treści zawarte w programie nauczania. Zajęcia z matematyki prowadzone z dziećmi powinny być wypełnione zabawami, ciekawymi zadaniami i grami. Rozwijanie kompetencji matematycznych to nie tylko uczenie się przez dziecko umiejętności i wiedzy z matematyki. Matematyka już od przedszkola to rozwijanie pojęć matematycznych i odbywa się to jako proces poszukiwania, proces próbowania, doświadczania, a nawet popełniania błędów. Dzięki temu dzieci powoli stają się odkrywcami i krytycznymi użytkownikami wiedzy matematycznej.

Nie można znaleźć w literaturze konkretnych wskazówek, kiedy rozpocząć edukację matematyczną z dziećmi. Jednak już w okresie przedszkolnym obserwuje się ciekawość dziecka podczas kształtowania wiedzy matematycznej dotyczącej stosunków przestrzennych, ilościowych czy klasyfikacji przedmiotów. Stanowią one podstawę do nauki matematyki w klasie pierwszej. Jednak należy pamiętać, że kształtowanie pojęć matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym należy prowadzić, wykorzystując do tego zabawę i różnorodne zajęcia, z wykorzystaniem odpowiednich metod pracy i tak dobranych pomocy dydaktycznych, aby dzieci nie odczuły znużenia. Wszystkie te działania powinny odbywać się przy każdej nadarzającej się okazji z wykorzystaniem najróżniejszych sytuacji dnia codziennego.

W naszym przedszkolu edukację matematyczną dzieci w wieku przedszkolnym dostrzegamy w sposób szeroki. Musi być ona połączona z intensywnym rozwojem mowy, myślenia, z rozwojem odporności emocjonalnej oraz ćwiczeniami pewnych umiejętności matematycznych. Niezbędnym jest także budzenie u dzieci świadomości w jaki sposób się uczyć. Nauczyciele wiedzą, że nie należy dzieci uczyć przy pomocy słów, poprzez wyjaśnianie, tłumaczenie, opowiadanie, a najważniejsze w edukacji matematycznej są osobiste doświadczenia dziecka, jego twórcza aktywność, możliwość dokonywania wyborów. Własna aktywność i bezpośrednie doświadczenia rozwijają myślenie, hartują dziecięcą odporność, tworzą pojęcia i doskonałą umiejętność.

Podczas zajęć dzieci:

- rozwiną zainteresowania naukami ścisłymi;
- rozwiną myślenie matematyczne, wyobraźnię, spostrzegawczość
- nauczą się prawidłowej organizacji czasu i pracy w zespole,
- umocnią wiarę we własne możliwości,
- rozwiną kreatywność, wyobraźnię przestrzenną, zdolności manualne oraz umiejętność logicznego myślenia i planowania.

Założenia dotyczące liczby uczestników zajęć:

4-5-6 LATKI		
LICZBA DZIECI	DZIEWCZYNKI	CHŁOPCY
60	30	30

Założenia dotyczące liczby zajęć:

CZĘSTOTLIWOŚĆ I CZAS TRWANIA ZAJĘĆ	ŁĄCZNA LICZBA GODZIN W PROJEKCIE
1 godz. w tygodniu 2 x po 30 min.	Kółko matematyczne dla dzieci z Przedszkola Miejskiego Nr 1 w Grajewie przeprowadzone będzie 2 razy w tygodniu, w grupach z podziałem dzieci ze względu na wiek: • 5-6 latki – 18 os. podzielonych na 2 gr. każda po 30 min. 2 razy w tygodniu. Łącznie: 120 min/tydz. (2 godz.). • 5-latki – 23 os. podzielonych na 2 gr. każda po 30 min. 2 razy w tygodniu. Łącznie: 120 min/tydz. (2 godz.). • 4-latki – 19 os. podzielonych na 2 gr. każda po 30 min. 2 razy w tygodniu. Łącznie: 120 min/tydz. (2 godz.). We wszystkich grupach przeprowadzonych będzie 6 godz./tydzień (12 zajęć/30 min./tydzień). W roku szkolnym 2024/2025 we wszystkich grupach łącznie zostanie przeprowadzonych 150 godzin zegarowych zajęć. Założenie jest takie, że zajęcia rozpoczną się w X.2024 r. a zakończą w VI 2025. W 2024 r. – 10 tygodni zajęć W 2025 r. – 15 tygodni zajęć

Potencjał kadrowy do realizacji – „**Matematyka dla smyka**” kółka matematycznego dla dzieci z Przedszkola Miejskiego Nr 1 w Grajewie

Realizacja godzin zostanie powierzona nauczycielom zatrudnionym w Przedszkolu Miejskim Nr 1 w Grajewie (zatrudnienie na podst. art. 35 a Karty Nauczyciela):

1. Nauczyciel dyplomowany z 33 letnim stażem pracy prowadzący zajęcia w przedszkolu. Wykształcenie wyższe - pedagogika wczesnoszkolna. Studia podyplomowe: Terapia pedagogiczna (gr. I- 5-6-latki)
2. Nauczyciel dyplomowany z 24 letnim stażem pracy, prowadzący zajęcia w przedszkolu. Wykształcenie wyższe- pedagogika wczesnoszkolna. Studia podyplomowe z zakresu Logopedii. (gr. I- 5-latki)
3. Nauczyciel dyplomowany z 34 letnim stażem pracy, prowadzący zajęcia w przedszkolu. Wykształcenie wyższe - pedagogika wczesnoszkolna. (gr. II- 5-6-latki)
4. Nauczyciel dyplomowany z 39 letnim stażem pracy, prowadzący zajęcia w przedszkolu. Wykształcenie wyższe - pedagogika wczesnoszkolna. (gr. I- 4-latki)
5. Nauczyciel kontraktowy z 3 letnim stażem pracy, prowadzący zajęcia w przedszkolu. Wykształcenie wyższe- pedagogika opiekuńczo – wychowawcza z terapią pedagogiczną. Studia podyplomowe - pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z elementami logopedii. (gr. II- 5-latki)
6. Nauczyciel kontraktowy z 16 letnim stażem pracy, prowadzący zajęcia w przedszkolu. Wykształcenie wyższe- pedagogika przedszkolna. Studia podyplomowe w zakresie autyzmu. (gr. II- 4-latki)

2. „Od najmłodszych lat z ekologią za pan brat” - kółko ekologiczno - przyrodnicze dla dzieci z Przedszkola Miejskiego Nr 1 w Grajewie.

Potrzeba realizacji zajęć wynika z obserwacji i diagnozy przedszkolnej. 60 dzieci w wieku 4-6 lat przejawia zainteresowania ekologiczno – przyrodnicze. Dzieci te posiadają duży zasób wiadomości, przejawiają silniejsze niż grupa potrzeby poznawcze związane z tą tematyką. Zajęcia te przyczynią się do zaspokojenia potrzeb i oczekiwań dzieci. Podczas zajęć dzieci będą uczestniczyć w ciekawych zabawach. Rozwiną umiejętność krytycznego myślenia przyczynowo - skutkowego, porównywania i uogólniania. Dzieci rozwiną zainteresowania, pogłębią, utrwalą i rozszerzą wiadomości oraz umiejętności zdobyte podczas zajęć.

Zajęcia przyrodnicze w przedszkolu to jeden z najlepszych sposobów na zainteresowanie dzieci środowiskiem. W świecie, w którym technologia zdominowała większość aspektów naszego życia ważne jest, aby nie zapominać o otaczającym nas pięknie oraz zaciekać nim przedszkolaki. Przede wszystkim rozbudzają ciekawość naturą poprzez odkrywanie nowych rzeczy. Zajęcia przyrodnicze pomagają skierować wzrok dziecka na otaczającą go przyrodę i zachodzące w nich zjawiska. Co więcej, przyroda to nie tylko odległe zakątki świata, ale również codzienne zjawiska, które dzieci obserwują każdego dnia. Dzięki zrozumieniu procesów takich jak zmiany pogody, przemiany dnia i nocy czy cykl wody, codzienność staje się dla nich bardziej fascynująca. Dodatkowo, możliwość korzystania z różnorodnych narzędzi, od lupy po mikroskop dodatkowo wzmacnia ich zaciekawienie i chęć eksploracji. Wspólne eksperymentowanie uczy dzieci, jak efektywnie pracować w grupie, dzielić się zadaniami i współpracować.

Podczas zajęć dzieci:

- zdobywają wiedzę z zakresu edukacji ekologicznej,
- nauczą się prawidłowej organizacji czasu i pracy w zespole,
- umacniają wiarę we własne możliwości,
- rozwijają kreatywność, wyobraźnię przestrzenną, zdolności manualne oraz umiejętność logicznego myślenia i planowania.
- podniosą wiedzę i świadomość m.in. w zakresie zrozumienia otaczających ich ekosystemów, wpływu działań człowieka na zmiany klimatyczne oraz potrzeby ochrony przyrody.

Założenia dotyczące liczby uczestników zajęć:

4-5-6 LATKI		
LICZBA DZIECI	DZIEWCZYNNKI	CHŁOPCY
60	30	30

Założenia dotyczące liczby zajęć:

CZĘSTOTLIWOŚĆ I CZAS TRWANIA ZAJĘĆ	ŁĄCZNA LICZBA GODZIN W PROJEKCIE
1 godz. w tygodniu 2 x po 30 min.	Kółko ekologiczno- przyrodnicze dla dzieci z Przedszkola Miejskiego Nr 1 w Grajewie przeprowadzone będzie 2 razy w tygodniu w grupach z podziałem dzieci ze względu na wiek: • 5-6 latki – 18 os. podzielonych na 2 gr. każda po 30 min. 2 razy w tygodniu. Łącznie: 120 min/tydz. (2 godz.). • 5-latki – 23 os. podzielonych na 2 gr. każda po 30 min. 2 razy w tygodniu. Łącznie: 120 min/tydz. (2 godz.). • 4-latki – 19 os. podzielonych na 2 gr. każda po 30 min. 2 razy w tygodniu. Łącznie: 120 min/tydz. (2 godz.). We wszystkich grupach przeprowadzonych będzie 6 godz./tydzień (12 zajęć/30 min./tydzień). W roku szkolnym 2024/2025 we wszystkich grupach łącznie zostanie przeprowadzonych 150 godzin zegarowych zajęć. Założenie jest takie, że zajęcia rozpoczną się w X.2024 r. a zakończą w VI.2025. W 2024 r. – 10 tygodni zajęć W 2025 r. – 15 tygodni zajęć

Potencjał kadrowy do realizacji zajęć Kółka ekologiczno - przyrodniczego dla dzieci z Przedszkola Miejskiego Nr 1 w Grajewie.

Realizacja godzin zostanie powierzona nauczycielom zatrudnionym w Przedszkolu Miejskim Nr 1 w Grajewie (zatrudnienie na podst. art. 35 a Karty Nauczyciela):

1. Nauczyciel dyplomowany z 33 letnim stażem pracy prowadzący zajęcia w przedszkolu. Wykształcenie wyższe - pedagogika wczesnoszkolna. Studia podyplomowe: Terapia pedagogiczna (gr. I- 5-6-latki)
2. Nauczyciel dyplomowany z 24 letnim stażem pracy, prowadzący zajęcia w przedszkolu. Wykształcenie wyższe- pedagogika wczesnoszkolna. Studia podyplomowe z zakresu Logopedii. (gr. I- 5-latki)
3. Nauczyciel dyplomowany z 34 letnim stażem pracy, prowadzący zajęcia w przedszkolu. Wykształcenie wyższe - pedagogika wczesnoszkolna. (gr. II- 5-6-latki)
4. Nauczyciel dyplomowany z 39 letnim stażem pracy, prowadzący zajęcia w przedszkolu. Wykształcenie wyższe - pedagogika wczesnoszkolna. (gr. I- 4-latki)
5. Nauczyciel kontraktowy z 3 letnim stażem pracy, prowadzący zajęcia w przedszkolu. Wykształcenie wyższe- pedagogika opiekuńczo – wychowawcza z terapią pedagogiczną. Studia podyplomowe - pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z elementami logopedii. (gr. II- 5-latki)
6. Nauczyciel kontraktowy z 16 letnim stażem pracy, prowadzący zajęcia w przedszkolu. Wykształcenie wyższe- pedagogika przedszkolna. Studia podyplomowe w zakresie autyzmu. (gr. II- 4-latki)

3. „Można różnić się pozytywnie” - zajęcia z zakresu kształtowania postaw antydyskryminacyjnych u dzieci w Przedszkolu Miejskim Nr 1

Okres przedszkolny to czas intensywnego rozwoju kompetencji społecznych, nauki rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji, nawiązywania i utrzymywania relacji z innymi. Nie zawsze zdajemy sobie sprawę z tego, że dyskryminacja ze względu na płeć, rasę, pochodzenie narodowe i etniczne, religię, światopogląd, niepełnosprawność, wiek czy status społeczny i ekonomiczny pojawia się w przedszkolu równie często, co na kolejnych etapach edukacji. Doświadczenie wykluczenia z powodu nierówności społecznych może być w tym okresie szczególnie znaczące dla rozwoju wewnętrznego.

Podczas zajęć rozwijać będziemy u dzieci postawy społeczne oparte na tolerancji, wolności i szacunku do drugiej osoby. Celem zajęć będzie:

- uczestnicy dostrzegają różnice i podobieństwa między ludźmi,
- uczestnicy wyrażają swoje spostrzeżenia i emocje związane z odmiennością,
- uczestnicy poznają znaczenie pojęć: dyskryminacja, tolerancja, akceptacja, równość, wykluczenie,
- uczestnicy poznają prawa człowieka oraz kształtowania się procesu emancypacji poszczególnych grup,
- uczestnicy zauważają bariery infrastrukturalne dla osób niepełnosprawnych.
- uczestnicy będą świadomi istnienia odmiennych kultur i religii
- uczestnicy w grupie określają bariery w swoim otoczeniu dla grup osób niepełnosprawnych oraz podają pomysły na ich likwidację.

Założenia dotyczące liczby uczestników zajęć:

4-5-6 LATKI		
LICZBA DZIECI	DZIEWCZYNKI	CHŁOPCY
18	11	7

Założenia dotyczące liczby zajęć:

CZĘSTOTLIWOŚĆ I CZAS TRWANIA ZAJĘĆ	ŁĄCZNA LICZBA GODZIN W PROJEKCIE
1 godz. w tygodniu 2 razy w miesiącu po 30 min.	Można różnić się pozytywnie - zajęcia z zakresu kształtowania postaw antydyskryminacyjnych u dzieci w Przedszkolu Miejskim Nr 1 przeprowadzone będzie 2 razy w miesiącu, w grupie dzieci 5-6 letnich: • 5-6 latki – 18 os. podzielone na 2 gr. każda po 30 min. 2 razy w miesiącu Łącznie: 120 min/miesięcznie. (2 godz.). Założenie jest takie, że zajęcia rozpoczną się w X.2024 r. a zakończą w VI. 2025. W 2024 r. - 12 zajęć po 30 minut W 2025 r. - 20 zajęć po 30 minut W ciągu roku szkolnego 2024/2025 łącznie odbędą się 16 godzin zegarowych zajęć.

Potencjał kadrowy do realizacji kółka - Można różnić się pozytywnie - zajęcia z zakresu kształtowania postaw antydyskryminacyjnych u dzieci w Przedszkolu Miejskim Nr 1

Realizacja godzin zostanie powierzona 2 nauczycielom zatrudnionym w Przedszkolu Miejskim Nr 1 w Grajewie (zatrudnienie na podst. art. 35 a Karty Nauczyciela):

1. Nauczyciel dyplomowany z 33 letnim stażem pracy prowadzący zajęcia w przedszkolu. Wykształcenie wyższe - pedagogika wczesnoszkolna. Studia podyplomowe: Terapia pedagogiczna. (gr. I- 5-6-latki)
2. Nauczyciel dyplomowany z 34 letnim stażem pracy, prowadzący zajęcia w przedszkolu. Wykształcenie wyższe - pedagogika wczesnoszkolna. (gr. II- 5-6-latki)

PODSUMOWANIE:

Łącznie w projekcie planuje się udział 60 dzieci , w tym 30 dziewczynek i 30 chłopczyków w wieku 4-5-6 lat.

IV. ZAŁOŻENIA DO PROJEKTU – zakup pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji zajęć

Z analizy dostępnych zasobów wynika, iż potrzebny jest zakup pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć.

- Mobilna podłoga interaktywna (około 13,000 zł) – 1 szt.
- Magiczna ściana (20,000 zł) – 1 szt.
- Mobilne laboratorium badawcze (2000 zł) – 1 szt.
- Szklarnia na kółkach (2000 zł) 1 szt.
- Piasek kinetyczny (100 zł za 5 kg) – 3 szt.
- Kalendarze magnetyczne, (90 zł szt.) – 3 szt.
- Zestawy ogrodnicze (300 zł) 5 szt.
- Fartuchy laboratoryjne dziecięce (60 zł szt.) – 25 szt.
- Naczynia laboratoryjne z tworzywa (430 zł zestaw) – 1 zestaw
- Duże liczydła na stojaku (750 zł szt.) – 3 szt.
- Wagi(400 zł szt.) – 3 szt.
- Zestaw odważników (130 zł) – 3 szt.
- Sigumy (130 zł szt.) – 3 szt.
- Chusty animacyjne (300 zł szt.) – 3 szt.
- Stoliki podświetlane (2000 zł) – 1 szt.
- Gilotyny (100 zł szt.) – 2 szt.
- Boombox JVC RV-NB300DAB Boombaster (1500 zł) – 2 szt. - zakup niezbędny do odtwarzania płyt CD oraz pendrive z muzyką do zabaw ruchowych oraz dźwięków natury do zajęć ekologicznych.
- Drukarka wielofunkcyjna atramentowa (kolor) Epson EcoTank ET-M16680 (4500 zł) – 1 szt. - zakup potrzebny do drukowania pomocy dydaktycznych do wszystkich typów zajęć.
- Laptop z oprogramowaniem Microsoft Windows Professional (5000 zł) – 1 szt. - zakup potrzebny do odtwarzania gier multimedialnych oraz prezentacji do wszystkich typów zajęć.
- Tablety (800 zł) – 9 szt. - zakup niezbędny jako pomoc do odtwarzania zabawy

multimedialnych do wszystkich typów zajęć.

- Laminator A2, laminacja na zimno i gorąco (1500zł) – 1 szt. - zakup potrzebny do laminowania pomocy dydaktycznych do wszystkich typów zajęć.
- Ploter Silhouette Cameo 4 Pro (3300zł) – 1 szt. - zakup potrzebny do wycinania pomocy dydaktycznych do wszystkich typów zajęć.
- Przedszkolak zwiedza Polskę, Europę, świat w formie e-booka (30 zł szt.) – 1 szt.
- Zegar do nauki czasu (350 zł szt.) – 3 szt.
- Umieć liczyć program multimedialny (100zł szt.) – 1 szt.
- Edukacyjny program multimedialny „Tyci Tukan i przedszkolaki” – program multimedialny (800 zł) – 1 szt.
- Figury geometryczne z kartami (140 zł) – 5 szt.
- Mobilna waga (1200 zł) – 1 szt.
- Klasyfikacja kolorów do nauki liczenia (140 zł) – 3 szt.
- Programuj z Myszką! – zestaw do kodowania (360 zł) – 2 szt.
- Photon Moduł Ekologia (2800 zł) – 1 szt.
- Mikroskop jajo (370 zł) – 3 szt.
- Tolerancja i współpraca – plansze demonstracyjne (150zł komplet)– 1 komplet.
- Stop dyskryminacji - plakaty (170 zł komplet) – 1 komplet.

Zakupione do Przedszkola pomoce będą wykorzystywane do zajęć zaplanowanych w ramach niniejszego projektu, a po zakończeniu jego realizacji będą używane na zajęciach w grupach, co przyczyni się do lepszego przyswojenia wiedzy i umiejętności oraz lepszego zaangażowania dzieci.

Przedszkole Miejskie nr 1
w Grajewie
ul. Piłsudskiego 12
tel. 22 271-07
REGON 142274 NIP 142-507564

DYREKTOR
Przedszkola Miejskiego nr 1
w Grajewie
mgr Bożena Walendzik

(podpis dyrektora)

31.10.2023 r.