

ORGAN PROWADZĄCY: Miasto Grajewo
Zatwierdzono przez organ prowadzący

Grajewo, dnia

14.11.2023r.

BURMISTRZ MIASTA

mgr Dariusz Latargowski

pieczęć i podpis

PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 6 W GRAJEWIE
DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH I ROZWOJOWYCH

**Opracowano na potrzeby przygotowania wniosku o dofinansowanie projektu
w ramach konkursu ogłoszonego
przez Urząd Marszałkowski Województwa Podlaskiego**

Program Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027
Priorytet VIII Fundusze na rzecz edukacji i włączenia społecznego
Działania 8.1 Rozwój edukacji i kształcenia
Typ projektu: Edukacja przedszkolna

NR NABORU: FEPD.08.01-IZ.00-001/23

Niniejsza diagnoza służy identyfikacji problemów i potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej w Przedszkolu Miejskim Nr 6 w Grajewie. Zaplanowane w ramach wniosku aplikacyjnego wsparcie jest w pełni zgodne z niniejszą diagnozą.

Diagnoza potrzeb Przedszkola Miejskiego Nr 6 została przeprowadzona w zakresie potrzeb rozszerzenia oferty Przedszkola o dodatkowe zajęcia rozwijające jakość oferowanej edukacji.

Diagnoza przeprowadzona została w październiku 2023 w oparciu o aktualne dane źródłowe, które dotyczą okresu nie dłuższego niż 12 miesięcy od daty planowanego złożenia wniosku o dofinansowanie .

Wykorzystano następujące metody badawcze i źródła danych:

- dane własne Przedszkola Miejskiego Nr 6 w Grajewie
- ankieta (przeprowadzona w dniach 23-27.10.2023 r.) wśród rodziców dzieci 3,4,5 – letnich, uczęszczających do przedszkola w roku szkolnym 2023/2024 mająca na celu zbadanie poziomu zainteresowania objęciem dziecka zajęciami dodatkowymi;
- rozmowy z rodzicami dzieci 3,4,5 – letnich uczęszczających do przedszkola w roku szkolnym 2023/2024 w celu poznania ich potrzeb i oczekiwań wobec Przedszkola oraz dodatkowych i szerszych opinii w zakresie wyszczególnionym w ankietach;
- obserwacje własne dyrektora oraz opinie nauczycieli wychowawców (obserwacje i diagnozy dzieci)
- obserwacja i ogląd placówki (weryfikacja możliwości lokalowych, sprzętowych, braków w pomocach dydaktycznych).
- analiza dokumentacji zastanej - pracy przedszkola w zakresie ilości i rodzajów organizowanych zajęć, działań.

I. OGÓLNE INFORMACJE

Z danych organizacyjnych wynika, że obecnie Przedszkole Miejskie nr 6 w Grajewie posiada 5 grup, do których uczęszcza łącznie 125 dzieci, w tym 57 chłopców i 68 dziewczynek. W roku szkolnym 2023/2024 liczba dzieci ze względu na wiek i płeć przedstawia się następująco (stan SIO 30.09.2023 r.):

Wiek	Dziewczynki (K)	Chłopcy (M)	Razem	Liczba grup
2,5 lat	1	1	2	I grupa – 2,5 - 3 lata, 25 dzieci II grupa – 3 – 4 lata, 25 dzieci III grupa – 4 – 5 lat, 25 dzieci IV grupa – 5 – 6 lat, 25 dzieci V grupa – 5 – 6 lat, 25 dzieci
3 lata	19	9	28	
4 lata	16	15	31	
5 lat	16	18	34	
6 lat	16	14	30	
Razem	68	57	125	

Kadrę przedszkola tworzy grupa wykształconych, twórczych nauczycieli, zaangażowanych w pracę z dziećmi. Posiadają pełne kwalifikacje uprawniające do pracy w przedszkolu, dodatkowo ukończone studia podyplomowe, kursy i szkolenia. Łącznie: 10 osób, w tym 9 kobiet i 1 mężczyzna.

Podstawa programowa realizowana jest w godzinach 8.00 – 13.00

Przedszkole Miejskie Nr 6 w Grajewie oferuje dzieciom różnorodne przedsięwzięcia: uroczystości przedszkolne, programy edukacyjne, projekty ogólnopolskie, akcje charytatywne, współpracę ze środowiskiem lokalnym. Działania w ostatnim roku szkolnym 2022/2023:

1. Nasze Przedszkole włączyło się w akcję recyklingową „Kolorowe Kredki”, której celem jest niesienie pomocy dzieciom przebywającym w szkołach przyszpitalnych, świetlicach środowiskowych i innych instytucjach związanych z dziećmi.
2. Olimpiada Przedszkolaka - 7 września 2022 r. dzieci z naszego przedszkola, wspólnie z kolegami z innych grajewskich placówek, wzięły udział w olimpiadzie sportowej, zorganizowanej przez Miasto Grajewo oraz MOSIR w Grajewie na Boisku Piłkarskim im. Majora Jerzego Matulanisa.
3. „Międzynarodowy Dzień Kropki” obchodzony jest na całym świecie 15 września. Jest to święto, które ma na celu pobudzanie kreatywności, pomysłowości, talentu i odwagi w pokonywaniu trudności. Dzieci i wychowawczynie tego dnia przyszli ubrani w grochy, kropki i groszki. Świętowanie rozpoczęli od zapoznania się z Vashti.
4. We wrześniu dzieci z naszego przedszkola włączyły się do udziału w konkursie plastycznym "Mleczne projektowanie" organizowanym przez Centrum Tradycji Mleczarstwa - Muzeum Mleka w Grajewie.
5. Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka (wrzesień).
6. 23 września 2022r nasze przedszkole powitało jesień VII Festynem Rodzinnym pod hasłem „W Krainie Jesieni ”. Tego roku impreza przybrała odrobinę inną formę, postanowiliśmy pomóc choremu na rdzeniowy zanik mięśni Wiktorkowi. Przedszkolaki przez tydzień odwiedzały różne instytucje w naszym mieście, gdzie sprzedawały ciasta pieczone przez pracowników przedszkola. W tej inicjatywie wsparli nas: Urząd Miasta w Grajewie, Starostwo Powiatowe w Grajewie, Powiatowy Urząd Pracy, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Centrum Integracji Społecznej, Komenda Powiatowa Policji (Policja Grajewo), Centrum Tradycji Mleczarstwa (Muzeum Mleka), Pływalnia

Miejska, Klub Seniora oraz Spółdzielnia Mieszkaniowa. Ten piękny tydzień zakończył się w piątkowe popołudnie na festynie w przedszkolu.

7. „Muchomorki” na Mazurskiej Farmie w Szarejkach (październik), na dzieci czekało wiele atrakcji, między innymi warsztaty z pieczenia chleba, które odbywały się w tradycyjnej zabytkowej kuchni.
8. Przedszkolaki z grupy "Motylki" uświetniły Międzynarodowy Dzień Osób Starszych i wybrały się do Klubu Seniora w Grajewie (październik). Jest to piękna lekcja szacunku do Seniorów, której doświadczać należy od najmłodszych lat.
9. 18 października grupa Muchomorków odbyła kolejną wycieczkę, tym razem do lasu w Nadleśnictwie Rajgród. Na dzieci czekał Pan Mateusz - Specjalista Służby Leśnej, który przeprowadził dzieci przez ścieżkę edukacyjną oraz opowiedział wiele ciekawych historii na temat roślin i zwierząt żyjących w lesie. Odwiedziliśmy również szkółkę drzewek, którą prowadzi Nadleśnictwo Rajgród. Z nową wiedzą i doświadczeniem grupa szczęśliwie wróciła do przedszkola.
10. Dzień postaci z bajek (listopad) - wszystkie przedszkolaki były zaczarowane w postaci bajkowe. Zadania nie były łatwe, quizy na wysokim poziomie, jednak wszyscy dali radę i udowodnili, że bajki zarówno te nowe jak i stare znają doskonale. Poprzez zadania słowne, logiczne i zręcznościowe przypomnieliśmy sobie jak ważne są bajki, i że warto do nich wracać. Często pomagają nam odróżnić dobro od zła. Zawsze niosą za sobą morał i przesłanie.
11. "Piotuś Pan" musical, wystawiony przez Teatr Konik w Grajewskim Centrum Kultury, bardzo zachwycił nasze przedszkolaki.
12. Uroczystość z okazji Odzyskania Niepodległości (listopad) – dzieci z grupy „Biedronki” zaprezentowały krótki program artystyczny: wierszem, tańcem i piosenką oddały szacunek symbolom walki o wolność i zwycięstwo oraz miłość do Ojczyzny.
13. 17 listopada do naszego przedszkola zawitało kino sferyczne. Przedszkolaki miały możliwość obejrzenia filmów edukacyjnych. Młodsze dzieci poznały świat zwierząt zamieszkujących dżunglę, sawannę, biegun północny i południowy oraz ocean. Dzieci ze starszych grup z kolei przeniosły się w świat "Przypadkowych astronautów", aby odkryć Ziemię, Słońce i Księżyc. Brały udział w "wyścigu" na powierzchni Księżyca, zobaczyły jak astronauta zbierają próbki asteroidów oraz podziwiała wyjątkowość i piękno Ziemi.
14. 25 listopada wszystkie dzieci na całym świecie obchodzą Dzień Pluszowego Misia. Nasze przedszkolaki również uczciły święto swojej ulubionej zabawki.
15. 22 listopada dzieci z grupy "Muchomorki" wybrały się na wycieczkę do Fabryki Misia w Białymstoku.
16. "Biedronki" i "Smerfy" (50 osób) na wycieczce do Przystani Świętego Mikołaja położonej w północnej Polsce.
17. Piżama party - przygoda rozpoczęła się o godzinie 16:00, kiedy to wszyscy, i ci duzi i ci mali, przebierani w piżamy otworzyli imprezę specjalnym tańcem z podusią. Każdy miał okazję wziąć udział w zorganizowanych konkurencjach i zabawach poduszkowych.
18. Jasełka pt. „Bóg się rodzi” (grudzień) – dzieci z trzech grup przedszkolnych (ok. 75 dzieci) wystawiały jasełka. Na przedstawienia zaproszono rodziców, panią dyrektor oraz przedstawicieli urzędu miasta. Piękne scenografie wprowadziły zgromadzoną publiczność w świąteczny nastrój.
19. Dzień Babci i Dziadka (styczeń) – w tym wyjątkowym dniu dzieci z wszystkich grup (ok. 125 dzieci) przygotowały: wiersze, piosenki i taniec dla swoich dziadków. Po zakończeniu części artystycznej wręczyły samodzielnie wykonane prace plastyczne. W tym konkretnym dniu spotkało się kilka pokoleń – babcie, dziadkowie, rodzice i rodzeństwo przedszkolaków.
20. 21 lutego dzieci z grupy "Smerfy" wybrały się na tzw. wolną matę do Ookami - Karate Shinkyokushin Grajewo (Ookami - Karate Shinkyokushin Grajewo). Miały tam okazję zobaczyć niespotkane do tej pory sprzęty sportowe, m.in. różnego rodzaju drabinki, zjeżdżalnie .

21. 13 lutego w naszym przedszkolu odbył się długo wyczekiwany przez najmłodszych bal karnawałowy.
22. 14 lutego obchodziliśmy w naszym przedszkolu Walentynki. W tym dniu dzieci ubrały się na czerwono, a dzień przepełniony był atrakcjami oraz pogadankami na temat znaczenia miłości i przyjaźni w naszym życiu. Przedszkolaki zapoznały się z tradycją Walentynek, rozmawiały o tym, jak można okazywać szczęście, przyjaźń, miłość bliskim osobom nie tylko od święta, otrzymały również kartki walentynkowe wysłane przez przedszkolną pocztę walentynkową.
23. "PIKtoGRAMy"(marzec) - w Grajewskim Centrum Kultury odbyły się eliminacje do III Wojewódzkiego Przeglądu Amatorskiej Twórczości "PIKtoGRAMy". Oczywiście nie zabrakło naszych reprezentantów.
24. 6 kwietnia obchodziliśmy w naszej placówce Międzynarodowy Dzień Sportu dla Rozwoju i Pokoju.
25. W pogoni za wielkanocnym zajęcem "Muchomorki" wybrały się w kolejne ciekawe miejsce pełne przygód. Tym razem odwiedziliśmy Centrum Gwarek w Piękną Górze koło Giżycka (50 osób). Wielkanocny Zając zawitał do pełnej kwitnących kwiatów i zieleni, mazurskiej krainy, w której za każdym rogiem czekała niespodzianka. Nasi podopieczni samodzielnie przygotowali pyszne wielkanocne łakocie, odwiedzili norkę zajączka i poznali tradycje świąteczne z całego świata.
26. „Muchomorki” i „Motylki” w Teatrze Lalki i Aktora w Łomży. Przedszkolaki, jako fani opowiadań wychodzących spod pióra Justyny Bednarek, mogły obejrzeć spektakl pt.: „Niesamowite przygody skarpetek”.
27. Koncert pod hasłem „Dźwięki wiosny” (kwiecień) w Państwowej Szkole Muzycznej I st. im. J. S. Bacha w Grajewie z udziałem widzów z naszego przedszkola.
28. Udział w konkursie rysunkowym pt.: „Pisanka wielkanocna” organizowanym przez Grajewskie Centrum Kultury.
29. W kwietniu w naszym przedszkolu odbyła się pierwsza w historii grajewskich publicznych placówek „nocowanka”. Dla dzieci to wielka przygoda i test na samodzielność. Dla niektórych była to pierwsza noc bez mamy, taty i bliskich, ale za to z kolegami, koleżankami i pracownikami przedszkola. Cała przygoda rozpoczęła się o godzinie 18.30 i trwała do 9.00 rano następnego dnia. W piątkowy wieczór przedszkolaki przyszły zaopatrzone w kołderki, podusieczki, piżamy i przytulanki. Całą zabawę rozpoczęliśmy od prezentacji czterech żywiołów i sposobów dbania o naszą planetę.
30. Dnia 18 kwietnia, dzieci z grupy "Biedronki" i "Smerfy" odwiedziły Grajewskie Centrum Kultury, gdzie obejrzały przedstawienie teatralne pt. "Karius i Baktus", prezentowane przez aktorów z Teatru Lalki i Aktora z Łomży.
31. W maju grupa "Biedronki" i "Smerfy" (50 osób) wybrała się autokarem do Wioski Farmera, która znajduje się w Majątku Howieny.
32. 12 maja dwie grupy: „Motylki” i "Muchomorki" wzięły udział w warsztatach pt.: „Las w słoiku”, prowadzonych przez animatora Izabelę Randzio - "Wodzirej Band".
33. Światowy Dzień Pszczół - aby podkreślić ważną rolę tych owadów nie mogło zabraknąć w naszym przedszkolu ciekawych zajęć, rozbudzających świadomość na temat życia pszczoł oraz ich użyteczności. Dzieci zapoznały się z pracą pszczelarza i ciekawostkami z życia pszczoł. Brały udział w zabawach ruchowych, słuchały opowiadań, oglądały filmy edukacyjne oraz wykonały ciekawe prace plastyczne. Podejmowane przez dzieci działania przypominały nam, jak ważna jest praca pszczoł i co każdy z nas może robić, by uchronić te owady przed wyginieciem.
34. W maju obchodziliśmy Światowy Dzień Mleka. Podczas zajęć tego dnia dzieci dowiedziały się, skąd bierze się mleko, jakie są jego zalety i w jaki sposób można go przetworzyć.
35. Uroczystość z okazji dnia mamy i taty (maj) – przedszkolaki z wszystkich grup (ok. 125 dzieci) przygotowały dla rodziców piękną niespodziankę – wyjątkowe, artystyczne występy. Dzieci bardzo się starały, żeby wierszem i piosenką podziękować rodzicom za miłość, cierpliwość i troskę. Po pięknych występach artystycznych przedszkolaki wręczyły swoim rodzicom upominki i zaprosiły na słodki poczęstunek.

36. Wycieczka do Muzeum Wilka w Kapicach (25 osób)
37. Dzień Dziecka (czerwiec) – od samego rana w przedszkolu rozbrzmiewała wesoła, zachęcająca do wspólnej zabawy muzyka. Dzieci przedszkolne korzystały z atrakcyjnych dmuchanych urządzeń.
38. 6 czerwca 2023r. na boisku atletycznym przy Szkole Podstawowej nr 4 odbyła się Olimpiada Przedszkolaka, która wpisała się na stałe do kalendarza wydarzeń sportowych naszej placówki, organizowanych przez Urząd Miasta Grajewo i MOSiR.
39. Wycieczka grupy „Muchomorki” do Krainy Puszczyka w Pokośnie. Na miejscu odwiedziliśmy zwierzęta w mini zoo, zobaczyliśmy kozy, indyki, szopy pracze oraz skunksy. W Wiosce Indiańskiej przywitani nas Indianie, którzy przybliżyli nam historię i zwyczaje rdzennych mieszkańców Ameryki.
40. Program „Skąd się biorą produkty ekologiczne”
41. W roku szkolnym 2022/2023 nasze przedszkole wzięło udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym pt. "Dotknij, poczuj, zobacz". Każda grupa wykonała 9 eksperymentów, łącznie udało nam się zrealizować ich aż 45. Dzieci wspólnie z nauczycielami wykonały m.in: Slime, meduza w butelce, samorosnący balon, tęczą z serwetek, malowanie solą 3D, ciecz nienewtonowska, lampa lawowa, wulkan. Był to kreatywnie spędzony czas, wzbogacający naszą wiedzę.
42. Po raz pierwszy w historii przedszkola dzieci z grupy „Muchomorki” wyjechały na trzydniową wycieczkę do Dworu Kosyły(czerwiec). Dni obfitowały w wiele atrakcji.

Ponadto współpracujemy z grajewskimi instytucjami:

- Miejska Biblioteka Publiczna oddział dla dzieci w Grajewie
- Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Grajewie
- Komenda Powiatowa Policji w Grajewie
- Ratownicy Medyczni
- Grajewska Izba Historyczna
- Muzeum Mleka
- Grajewskie Centrum Kultury
- Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Grajewie
- Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
- Szkoły Podstawowe nr 1,2,4
- Przedszkola Miejskie nr 1, 2, 4
- Urząd Poczty Polskiej
- Gabinet weterynaryjny
- Sklepy

Ponadto Przedszkola Miejskie nr 6 jest dostępne architektonicznie do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową (platforma schodowa umożliwiającą os. niepełnosprawnym bezpieczne wejście do budynku).

II. Założenia do PROJEKTU – analiza sytuacji problemowej

Zdiagnozowany problem	Uzasadnienie
Brak kółek zainteresowań w ofercie zajęć poza podstawą programową w Przedszkolu Miejskim nr 6 w Grajewie, w którym dzieci chciałyby wziąć udział. Niezadawalające środki budżetowe na organizację kółek zainteresowań w Przedszkolu.	Istnieje duże zapotrzebowanie na zajęcia dodatkowe, co zainteresowani rodzice potwierdzają w rozmowach z nauczycielami i dyrekcją. Pytania dotyczące kół zainteresowań padają w rozmowach indywidualnych oraz na zebraniach grupowych. Rodzicom zależy na rozwijaniu uzdolnień swoich pociech, liczą na kreatywność dyrekcji i otwartość na zgłaszany problem. Rodzice oczekują wsparcia dzieci w zakresie organizowania i prowadzenia zajęć rozwijających indywidualne predyspozycje dzieci i w szerszym zakresie kształtujących ich predyspozycje w kierunku wybranych kompetencji kluczowych. W dniach 23-27.10.2023r. w Przedszkolu Miejskim nr 6 w Grajewie została przeprowadzona ankieta wśród rodziców dzieci 3, 4, 5 letnich. Ankietę, przekazaną do domu, wypełniło 89 rodziców. Wynika z niej, że rodzice są zainteresowani, aby ich dziecko uczestniczyło w zajęciach dodatkowych w roku szkolnym 2024/2025. Największym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia matematyczne, a zaraz po nich zajęcia z edukacji ekologicznej. W okresie ostatnich 3 lata poza podstawą programową w roku szkolnym 2020/2021 organizowane były zajęcia dodatkowe - kółko matematyczne z elementami kodowania i robotyki dla dzieci z gr. 4-5-6 letnich, zorganizowane w ramach projektu „Uczymy się bawiąc – rozwijanie kompetencji kluczowych w Przedszkolach Miejskich w Grajewie” współfinansowanego z RPOWP 2014-2020, Oś. Priorytetowa III, Działanie 3.1, Poddziałanie 3.1.1. W zajęciach uczestniczyło 100 dzieci (56 K, 44 M) w wieku 4-5-6 lat, zrealizowano łącznie 240 godz. zajęć (po 60 godz. na gr. wiekową).
Niewystarczająca ilość zajęć wychowujących do zaangażowania w kwestie ekologiczne i troski o naszą planetę w Przedszkolu Miejskim nr 6 w Grajewie.	W Przedszkolu Miejskim nr 6 istnieje potrzeba ukazania zagrożeń występujących w środowisku naturalnym. Znaczenie roślin i zwierząt w świecie młodego człowieka oraz wzbogacenie wiedzy na temat ekologii to podstawy w edukacji ekologicznej małych dzieci. W dzisiejszym, tak bardzo zanieczyszczonym środowisku przyrodniczym, kształtowanie postaw proekologicznych i nabywanie szacunku do natury chcielibyśmy ukazywać nie tylko w teorii, ale też przenieść na działania praktyczne i zachęcać przedszkolaki do podejmowania wyzwań na rzecz przyrody. Jednym z celów wychowania przedszkolnego jest kształtowanie oraz rozwijanie u dzieci stosunku emocjonalnego do otaczającego je środowiska społeczno – przyrodniczego. Kształcenie proekologiczne należy zacząć już w wieku przedszkolnym. W tym okresie dziecko jest bardzo podatne na wpływ otoczenia. Przejawia duże chęci poznawcze oraz zdolności polegające na przyswajaniu nowych umiejętności i wiadomości.

	Skuteczność przyswajania wartości ekologicznych jest w tym okresie największa. Edukacja ekologiczna w przedszkolu realizowana jest na wielu płaszczyznach. Podczas Dzień Ziemi organizowane jest sprzątanie świata, a tematyka obejmuje 5 dniowy zakres zajęć. Realizujemy ogólnopolskie programy: np. „Czyste powietrze wokół nas”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” oraz „Kubusiowi przyjaciele natury” Często też nawiązujemy przy okazji realizacji różnego rodzaju zajęć: matematycznych, rozwijania mowy i myślenia, plastyczno-konstrukcyjnych, muzycznych oraz ruchowych zgodnych z podstawą programową. Z obserwacji wynika, że podczas codziennych zajęć dydaktycznych jest niewystarczająco dużo czasu na realizację działań praktycznych o charakterze ekologicznym. Chcą organizować warsztaty ekologiczne, które pozwalają na aktywne uczestnictwo dzieci w procesie nauki. Poprzez różnorodne ćwiczenia i zadania praktyczne, przedszkolaki mają możliwość zdobywania wiedzy na temat ochrony środowiska w sposób interaktywny i angażujący. Również konkursy ekologiczne to doskonały sposób na motywowanie dzieci do zgłębiania wiedzy na temat środowiska i zrównoważonego rozwoju. Poprzez rywalizację, przedszkolaki mają szansę wykazać się swoją wiedzą i zdolnościami. Chcieliby wykorzystywać nowoczesne technologie: magiczna podłoga, prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne czy aplikacje mobilne, które mogą uatrakcyjnić proces uczenia się i przekazywania wiedzy. Uczestnictwo w takich wydarzeniach pozwala na poszerzenie horyzontów i zdobycie nowych inspiracji.
Niewystarczająca ilość zajęć nastawionych na kształtowanie i rozwijanie u dzieci postaw antydyskryminacyjnych. Narastający problem dyskryminacji we współczesnym świecie.	Na zajęciach w Przedszkolu Miejskim nr 6 w Grajewie podejmowane są działania mające na celu kształtowanie postaw poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata. Na zajęciach antydyskryminacyjnych w najstarszych grupach (6 lat) raz w miesiącu poruszamy tematy: różnic rasowych, poszerzamy wiedzę na temat niepełnosprawności, kształtujemy postawy tolerancji, otwartości, akceptacji wobec odmienności, rozbudzamy empatię i akceptację dla przedstawicieli innych ras i kultur. Zapoznajemy dzieci z pojęciem bogactwa oraz wskazujemy, że bogactwo to nie tylko dobra materialne. Dzieci w czasie zajęć wskazują, co może dać im szczęście. Uświadamiamy przedszkolakom, że o wartości człowieka nie świadczą posiadane przez niego zasoby materialne. Chcielibyśmy jednak poszerzyć poruszane zagadnienia związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji oraz modelowaniem u przedszkolaków postaw prospołecznych ze względu na np. płeć, rasę, pochodzenie narodowe i etniczne, religię, światopogląd, niepełnosprawność, wiek czy status społeczny i ekonomiczny w grupie dzieci 5 letnich.
Niewystarczające wyposażenie sal	Przedszkolne dysponuje 5 salami, które są przestronne,

i placów zabaw przedszkolnych umożliwiających rozwijanie umiejętności ekologicznych i matematycznych dzieci. Niewystarczające środki finansowe na zakup pomocy dydaktycznych.	wyposażone w minimum niezbędnych pomocy dydaktycznych. Przedszkole posiada np. 1 ścianę multimedialną, 2 tablice interaktywne, 8 tabletów, laptop, gry edukacyjne „Przyroda i czas” oraz „Poznanie i rozumienie”. Sale dydaktyczne jakimi dysponuje Przedszkole Miejskie nr 6 w Grajewie wymagają doposażenia i zakupu nowocześniejszych pomocy dydaktycznych, które zostaną wykorzystane do prowadzenia zajęć objętych projektem, a po ich zakończeniu służyć będą do powszednich zajęć. Wypożyczenie wszystkich sal w podstawowe pomoce dydaktyczne służące realizacji podstawy programowej jest możliwe dzięki środkom przeznaczonym z funduszy Rady Rodziców i Miasta Grajewa. Środki te nie są jednak wystarczające. Na ten problem zwracają uwagę nie tylko nauczycielki, ale także rodzice. Z rozmów z nauczycielkami pracującymi w przedszkolu wynika, iż do prowadzenia w formie atrakcyjnej dla dzieci, zgodnej z najnowszymi osiągnięciami metodyki prowadzenia zajęć tak, by w pełni zaangażować i zaktywizować dzieci, konieczne jest wyposażenie sal i placów zabaw w dodatkowe pomoce dydaktyczne.
--	---

Przedszkole stara się wzbogacać ofertę edukacyjną, tworzyć dzieciom takie możliwości rozwojowe, z których każde dziecko będzie mogło otrzymać dla siebie, to co mu jest potrzebne lub co mu sprawia przyjemność, rozwija zainteresowania. Jak każda placówka przedszkolna staramy się dostarczać dzieciom różnorodnych bodźców do wszechstronnego rozwoju, zapewnić jak najlepszy start w dalszą edukację. Zorganizowanie zajęć dodatkowych uzupełni te starania.

III. Założenia do PROJEKTU - organizacji zajęć dodatkowych (rodzaj zajęć, częstotliwość ich prowadzenia, liczba dzieci uczestniczących)

W przedszkolu Miejskim nr 6 w Grajewie zakłada się organizację następujących zajęć dodatkowych:

3. „Matematyka dla smyka” – kółko matematyczne z elementami kodowania dla dzieci z Przedszkola Miejskiego Nr 6 w Grajewie

Potrzeba realizacji zajęć wynika z obserwacji i diagnozy przedszkolnej. Nie można znaleźć w literaturze konkretnych wskazówek, kiedy rozpocząć edukację matematyczną z dziećmi. Jednak już w okresie przedszkolnym obserwuje się ciekawość dziecka podczas kształtowania wiedzy matematycznej dotyczącej stosunków przestrzennych, ilościowych czy klasyfikacji przedmiotów. Stanowią one podstawę do nauki matematyki w klasie pierwszej. Jednak należy pamiętać, że kształtowanie pojęć matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym należy prowadzić, wykorzystując do tego zabawę i różnorodne zajęcia, z wykorzystaniem odpowiednich metod pracy i tak dobranych pomocy dydaktycznych, aby dzieci nie odczuły znużenia. Wszystkie te działania powinny odbywać się przy każdej nadarzającej się okazji z wykorzystaniem najróżniejszych sytuacji dnia codziennego.

W naszym przedszkolu edukację matematyczną dzieci w wieku przedszkolnym dostrzegamy w sposób szeroki. Musi być ona połączona z intensywnym rozwojem mowy, myślenia,

z rozwojem odporności emocjonalnej oraz ćwiczeniami pewnych umiejętności matematycznych. Niezbędnym jest także budzenie u dzieci świadomości w jaki sposób się uczyć. Nauczyciele wiedzą, że nie należy dzieci uczyć przy pomocy słów, poprzez wyjaśnianie, tłumaczenie, opowiadanie, a najważniejsze w edukacji matematycznej są osobiste doświadczenia dziecka, jego twórcza aktywność, możliwość dokonywania wyborów. Własna aktywność i bezpośrednie doświadczenia rozwijają myślenie, hartują dziecięcą odporność, tworzą pojęcia i doskonałą umiejętność.

Matematyka nie jest ani trudna, ani nudna. Zwłaszcza, jeśli zaprzyjaźnimy się z nią od dziecka. Nabywanie kompetencji matematycznych w okresie przedszkolnym jest szczególnie powiązane z osobistą działalnością i aktywnością dzieci. Istnieje potrzeba, aby w Przedszkolu Miejskim nr 6 w Grajewie głównymi formami zdobywana kompetencji matematycznych przez dzieci były formy empiryczne – to znaczy przez własne doświadczenie, a mamy do tego niewystarczającą ilość godzin. Dzieci akceptują takie formy, zwłaszcza wtedy, gdy odczuwają satysfakcję z dobrze rozwiązanej zadania. Małym dzieciom przyjemność sprawia proces rozwiązywania problemów.

Podczas zajęć dzieci:

- rozwiną zainteresowania naukami ścisłymi;
- rozwiną myślenie matematyczne, wyobraźnię, spostrzegawczość
- nauczą się prawidłowej organizacji czasu i pracy w zespole,
- umocnią wiarę we własne możliwości,
- rozwiną kreatywność, wyobraźnię przestrzenną, zdolności manualne oraz umiejętność logicznego myślenia i planowania.

Założenia dotyczące liczby uczestników zajęć:

4-5-6 LATKI		
LICZBA DZIECI	DZIEWCZYNKI	CHŁOPCY
95	52	43

Założenia dotyczące liczby zajęć:

CZĘSTOTLIWOŚĆ I CZAS TRWANIA ZAJĘĆ	ŁĄCZNA LICZBA GODZIN W PROJEKCIE
1 godzina w tygodniu 2 x po 30 min.	Kółko matematyczne dla dzieci z Przedszkola Miejskiego Nr 6 w Grajewie przeprowadzone będzie 2 razy w tygodniu, w grupach z podziałem dzieci ze względu na wiek: • 6 latki – 34 osoby podzielone na 2 grupy każda po 30 minut 2 razy w tygodniu. Łącznie: 120 min/tydz. (2 godz.). • 5-latki – 31 osób podzielonych na 2 grupy każda po 30 minut 2 razy w tygodniu. Łącznie: 120 min/tydz. (2 godz.). • 4-latki – 30 osób podzielonych na 2 grupy każda po 30 minut 2 razy w tygodniu. Łącznie: 120 minut tygodniowo (2 godz.) We wszystkich grupach przeprowadzonych będzie 6 godzin tygodniowo (12 zajęć/30 min./tydzień). W roku szkolnym 2024/2025 we wszystkich grupach łącznie zostanie przeprowadzonych 150 godzin zegarowych zajęć. Założenie jest takie, że zajęcia rozpoczną się w X.2024 r., a zakończą w VI.2025. W 2024 r. – 10 tygodni zajęć W 2025 r. – 15 tygodni zajęć

Potencjał kadrowy do realizacji kółka matematycznego dla dzieci z Przedszkola Miejskiego Nr 6 w Grajewie „Matematyka dla smyka”

Realizacja godzin zostanie powierzona 6 nauczycielom zatrudnionym w Przedszkolu Miejskim Nr 6 w Grajewie (zatrudnienie na podst. art. 35 a Karty Nauczyciela):

1. Nauczyciel dyplomowany z 19 letnim stażem pracy, prowadzący zajęcia w przedszkolu. Wykształcenie wyższe - pedagogika wczesnoszkolna. Studia podyplomowe z zakresu Logopedii.
2. Nauczyciel kontraktowy z 3 letnim stażem pracy, prowadzący zajęcia w przedszkolu. Wykształcenie wyższe - pedagogika opiekuńczo-wychowawcza. Studia podyplomowe: Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna; Przygotowanie pedagogiczne.
3. Nauczyciel kontraktowy z 6 letnim stażem pracy, prowadzący zajęcia w przedszkolu. Wykształcenie wyższe - pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna. Studia podyplomowe z wczesnego nauczania języka obcego- język angielski.
4. Nauczyciel dyplomowany z 24 letnim stażem pracy, prowadzący zajęcia w przedszkolu. Wykształcenie wyższe - pedagogika wczesnoszkolna z edukacją artystyczną.
5. Nauczyciel dyplomowany z 35 letnim stażem pracy, prowadzący zajęcia w przedszkolu. Wykształcenie wyższe - pedagogika wczesnoszkolna.
6. Nauczyciel początkujący z 4 letnim stażem pracy, prowadzący zajęcia w przedszkolu, wykształcenie wyższe- pedagogika wczesnoszkolna. Studia podyplomowe - Zarządzanie w oświacie.

2. „Od najmłodszych lat z ekologią za pan brat” - kółko ekologiczno - przyrodnicze dla dzieci z Przedszkola Miejskiego Nr 4 w Grajewie

Potrzeba realizacji zajęć wynika z obserwacji i diagnozy przedszkolnej. 95 dzieci w wieku 4-6 lat przejawia zainteresowania ekologiczno – przyrodnicze. Dzieci te posiadają duży zasób wiadomości, przejawiają silniejsze niż grupa potrzeby poznawcze związane z tą tematyką. Zajęcia te przyczynią się do zaspokojenia potrzeb i oczekiwań dzieci. Podczas zajęć dzieci będą uczestniczyć w ciekawych zabawach. Rozwiną umiejętność krytycznego myślenia przyczynowo - skutkowego, porównywania i uogólniania. Dzieci rozwiną zainteresowania, pogłębią, utrwala i rozszerzą wiadomości oraz umiejętności zdobyte podczas zajęć.

Zajęcia przyrodnicze w przedszkolu to jeden z najlepszych sposobów na zainteresowanie dzieci środowiskiem. W świecie, w którym technologia zdominowała większość aspektów naszego życia ważne jest, aby nie zapominać o otaczającym nas pięknie oraz zaciekać nim przedszkolaki. Przede wszystkim rozbudzają ciekawość naturą poprzez odkrywanie nowych rzeczy. Zajęcia przyrodnicze pomagają skierować wzrok dziecka na otaczającą go przyrodę i zachodzące w nich zjawiska. Co więcej, przyroda to nie tylko odległe zakątki świata, ale również codzienne zjawiska, które dzieci obserwują każdego dnia. Dzięki zrozumieniu procesów takich jak zmiany pogody, przemiany dnia i nocy czy cykl wody, codzienność staje się dla nich bardziej fascynująca. Dodatkowo, możliwość korzystania z różnorodnych narzędzi, od lupy po mikroskop dodatkowo wzmacnia ich zaciekawienie i chęć eksploracji. Wspólne eksperymentowanie uczy dzieci, jak efektywnie pracować w grupie, dzielić się zadaniami i współpracować.

Podczas zajęć dzieci:

- zdobywają wiedzę z zakresu edukacji ekologicznej,
- uczą się prawidłowej organizacji czasu i pracy w zespole,
- umacniają wiarę we własne możliwości,
- rozwijają kreatywność, wyobraźnię przestrzenną, zdolności manualne oraz umiejętność logicznego myślenia i planowania.
- podniosą wiedzę i świadomość m.in. w zakresie zrozumienia otaczających ich ekosystemów, wpływu działań człowieka na zmiany klimatyczne oraz potrzeby ochrony przyrody.

Założenia dotyczące liczby uczestników zajęć:

4-5-6 LATKI		
LICZBA DZIECI	DZIEWCZYNKI	CHŁOPCY
95	52	43

Założenia dotyczące liczby zajęć:

CZĘSTOTLIWOŚĆ I CZAS TRWANIA ZAJĘĆ	ŁĄCZNA LICZBA GODZIN W PROJEKCIE
1 godzina w tygodniu 2 x po 30 min.	Kółko ekologiczno- przyrodnicze dla dzieci z Przedszkola Miejskiego Nr 6 w Grajewie przeprowadzone będzie 2 razy w tygodniu w grupach z podziałem dzieci ze względu na wiek: • 6 latki – 34 osoby podzielone na 2 grupy każda po 30 minut 2 razy w tygodniu. Łącznie:120 min/tydz. (2 godz.). • 5-latki – 31 osób podzielonych na 2 grupy każda po 30 minut 2 razy w tygodniu. Łącznie:120 min/tydz. (2 godz.). • 4-latki – 30 osób podzielonych na 2 grupy każda po 30 minut 2 razy w tygodniu. Łącznie:120 minut tygodniowo (2 godz.) We wszystkich grupach przeprowadzonych będzie 6 godzin tygodniowo (12 zajęć/30 min./tydzień). W roku szkolnym 2024/2025 we wszystkich grupach łącznie zostanie przeprowadzonych 150 godzin zegarowych zajęć. Założenie jest takie, że zajęcia rozpoczną się w X.2024 r., a zakończą w VI.2025. W 2024 r. – 10 tygodni zajęć W 2025 r. – 15 tygodni zajęć

Potencjał kadrowy do realizacji kółka ekologiczno - przyrodniczego dla dzieci z Przedszkola Miejskiego Nr 6 w Grajewie.

Realizacja godzin zostanie powierzona 6 nauczycielom zatrudnionym w Przedszkolu Miejskim Nr 6 w Grajewie (zatrudnienie na podst. art. 35 a Karty Nauczyciela):

1. Nauczyciel kontraktowy z 3 letnim stażem pracy, prowadzący zajęcia w przedszkolu. Wykształcenie wyższe -pedagogika opiekuńczo-wychowawcza. Studia podyplomowe: Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna; Przygotowanie pedagogiczne.
2. Nauczyciel kontraktowy z 3 letnim stażem pracy, prowadzący zajęcia w przedszkolu. Wykształcenie wyższe- wychowanie fizyczne. Studia podyplomowe - pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna.
3. Nauczyciel kontraktowy z 6 letnim stażem pracy, prowadzący zajęcia w przedszkolu. Wykształcenie wyższe - pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna. Studia podyplomowe z wczesnego nauczania języka obcego- język angielski.
4. Nauczyciel początkujący, prowadzący zajęcia w przedszkolu. Wykształcenie wyższe - pedagogika wczesnoszkolna.
5. Nauczyciel dyplomowany z 35 letnim stażem pracy, prowadzący zajęcia w przedszkolu. Wykształcenie wyższe - pedagogika wczesnoszkolna.
6. Nauczyciel początkujący z 4 letnim stażem pracy, prowadzący zajęcia w przedszkolu, wykształcenie wyższe- pedagogika wczesnoszkolna. Studia podyplomowe - Zarządzanie w oświacie.

3. „Można różnić się pozytywnie” – kółko antydyskryminacyjne dla dzieci z Przedszkola Miejskiego nr 6 w Grajewie.

Okres przedszkolny to czas intensywnego rozwoju kompetencji społecznych, nauki rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji, nawiązywania i utrzymywania relacji z innymi. Nie zawsze zdajemy sobie sprawę z tego, że dyskryminacja ze względu na płeć, rasę, pochodzenie narodowe i etniczne, religię, światopogląd, niepełnosprawność, wiek czy status społeczny i ekonomiczny pojawia się w przedszkolu równie często, co na kolejnych etapach edukacji. Doświadczenie wykluczenia z powodu nierówności społecznych może być w tym okresie szczególnie znaczące dla rozwoju wewnętrznego.

Podczas zajęć rozwijamy u dzieci tolerancję i szacunek dla innych ludzi, również tych, pochodzących odmiennych kultur.

Podczas zajęć rozwijając będziemy u dzieci postawy społeczne oparte na tolerancji, wolności i szacunku do drugiej osoby. Celem zajęć będzie:

- uczestnicy dostrzegają różnice i podobieństwa między ludźmi,
- uczestnicy wyrażają swoje spostrzeżenia i emocje związane z odmiennością,
- uczestnicy poznają znaczenie pojęć: dyskryminacja, tolerancja, akceptacja, równość, wykluczenie,
- uczestnicy poznają prawa człowieka oraz kształtowania się procesu emancypacji poszczególnych grup,
- uczestnicy zauważają bariery infrastrukturalne dla osób niepełnosprawnych.
- uczestnicy będą świadomi istnienia odmiennych kultur i religii
- uczestnicy w grupie określają bariery w swoim otoczeniu dla grup osób niepełnosprawnych oraz podają pomysły na ich likwidację.

Założenia dotyczące liczby uczestników zajęć:

5-6 LATKI		
LICZBA DZIECI	DZIEWCZYNKI	CHŁOPCY
61	36	25

Założenia dotyczące liczby zajęć:

CZĘSTOTLIWOŚĆ I CZAS TRWANIA ZAJĘĆ	ŁĄCZNA LICZBA GODZIN W PROJEKCIE
1 godzina w tygodniu 2 razy w miesiącu po 30 min.	Można różnić się pozytywnie - przeciwdziałanie dyskryminacji i wykluczeniu - kółko dla dzieci z Przedszkola Miejskiego Nr 6 w Grajewie przeprowadzone będzie 2 razy w miesiącu, w grupach dzieci 6 letnich: • 6 latki – 34 osoby podzielone na 2 grupy każda po 30 min. 2 razy w miesiącu Łącznie:120 min/miesięcznie. (2 godz.). • 5 latki – 31 osób podzielone na 2 grupy każda po 30 min. 2 razy w miesiącu Łącznie:120 minut/miesięcznie. (2 godz.). Założenie jest takie, że zajęcia rozpoczną się w X.2024 r. a zakończą w VI. 2025. W 2024 r. - 24 zajęcia po 30 minut W 2025 r. - 40 zajęcia po 30 minut W ciągu roku szkolnego 2024/2025 łącznie odbędą się 32 godziny zegarowe zajęć.

Potencjał kadrowy do realizacji kółka antydyskryminacyjne dla dzieci z Przedszkola Miejskiego nr 6 w Grajewie - Można różnić się pozytywnie.

Realizacja godzin zostanie powierzona 4 nauczycielom zatrudnionym w Przedszkolu Miejskim Nr 6 w Grajewie (zatrudnienie na podst. art. 35 a Karty Nauczyciela):

1. Nauczyciel kontraktowy z 3 letnim stażem pracy, prowadzący zajęcia w przedszkolu. Wykształcenie wyższe- wychowanie fizyczne. Studia podyplomowe - pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna.
2. Nauczyciel początkujący, prowadzący zajęcia w przedszkolu. Wykształcenie wyższe - pedagogika wczesnoszkolna.
3. Nauczyciel dyplomowany z 35 letnim stażem pracy, prowadzący zajęcia w przedszkolu. Wykształcenie wyższe - pedagogika wczesnoszkolna.
4. Nauczyciel początkujący z 4 letnim stażem pracy, prowadzący zajęcia w przedszkolu, wykształcenie wyższe - pedagogika wczesnoszkolna. Studia podyplomowe - Zarządzanie w oświacie.

IV. ZAŁOŻENIA DO PROJEKTU – zakup pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji zajęć

Z analizy dostępnych zasobów wynika, iż potrzebny jest zakup pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć.

- Mobilna podłoga interaktywna (około 13,000 zł) – 1 szt.
- Magiczna ściana (20,000 zł) – 1 szt.
- Mobilne laboratorium badawcze (2000 zł) – 1 szt.
- Szklarnia na kółkach (2000 zł) 1 szt.
- Piasek kinetyczny (100 zł za 5 kg) – 3 szt.
- Kalendarze magnetyczne, (90 zł szt.) – 3 szt.
- Zestawy ogrodnicze (300 zł) 5 szt.
- Fartuchy laboratoryjne dziecięce (60 zł szt.) – 25 szt.
- Naczynia laboratoryjne z tworzywa (430 zł zestaw) – 1 zestaw
- Duże liczydła na stojaku (750 zł szt.) – 3 szt.
- Wagi(400 zł szt.) – 3 szt.
- Zestaw odważników (130 zł) – 3 szt.
- Sigumy (130 zł szt.) – 3 szt.
- Chusty animacyjne (300 zł szt.) – 3 szt.
- Stoliki podświetlane (2000 zł) – 1 szt.
- Gilotyny (100 zł szt.) – 2 szt.
- Boombox JVC RV-NB300DAB Boombaster (1500 zł) – 2 szt.
zakup niezbędny do odtwarzania płyt CD oraz pendrive z muzyką do zabaw ruchowych oraz dźwięków natury do zajęć ekologicznych.
- Drukarka wielofunkcyjna atramentowa (kolor) Epson EcoTank ET-M16680 (4500 zł) – 1 szt. zakup potrzebny do drukowania pomocy dydaktycznych do wszystkich typów zajęć.
- Laptop z oprogramowaniem Microsoft Windows Professional (5000 zł) – 1 szt. - zakup potrzebny do odtwarzania gier multimedialnych oraz prezentacji do wszystkich typów zajęć.
- Tablety (800 zł) – 12 szt. - zakup niezbędny jako pomoc do odtwarzania zabawy multimedialnych do wszystkich typów zajęć.
- Laminator A2, laminacja na zimno i gorąco (1500zł) – 1 szt. - zakup potrzebny do laminowania pomocy dydaktycznych do wszystkich typów zajęć.
- Ploter Silhouette Cameo 4 Pro (3300zł) – 1 szt. - zakup potrzebny do wycinania pomocy dydaktycznych do wszystkich typów zajęć.
- Przedszkolak zwiedza Polskę, Europę, świat w formie e-booka (30 zł szt.) – 1 szt.
- Zegar do nauki czasu (350 zł szt.) – 3 szt.
- Umieć liczyć program multimedialny (100zł szt.) – 1 szt.
- Edukacyjny program multimedialny „Tyci Tukan i przedszkolaki” – program multimedialny (800 zł) – 1 szt.

- Figury geometryczne z kartami (140 zł) – 5 szt.
- Mobilna waga (1200 zł) – 1 szt.
- Klasyfikacja kolorów do nauki liczenia (140 zł) – 3 szt.
- Programuj z Myszka! – zestaw do kodowania (360 zł) – 2 szt.
- Photon Moduł Ekologia (2800 zł) – 1 szt.
- Mikroskop jajo (370 zł) – 3 szt.
- Tolerancja i współpraca – plansze demonstracyjne (150zł komplet)– 1 komplet.
- Stop dyskryminacji - plakaty (170 zł komplet) – 1 komplet.

Zakupione pomoce będą wykorzystywane do zajęć zaplanowanych w ramach niniejszego projektu, a po zakończeniu jego realizacji będą używane na zajęciach w grupach, co przyczyni się do lepszego przyswojenia wiedzy i umiejętności oraz lepszego zaangażowania dzieci.

Przedszkole Miejskie Nr 6
19-203 Grajewo Os Południe 34
tel. 272 35 04 NIP 719-13-97-614

DYREKTOR
Przedszkola Miejskiego nr 6
w Grajewie

mgr Monika Abońska.....
(podpis dyrektora)

31.10.2023r.